



Haciendo antropología de la salud. Métodos de investigación para el trabajo comunitario y el cambio

Christie W. Kiefer

Doing Health Anthropology: Research Methods for Community Assessment and Change, Springer Publishing Company, 2006. Reseña de Alice Fornari Ed.

En la introducción este libro plantea “las ideas, actitudes y habilidades básicas necesarias para cualquiera que quiera llevar a cabo una investigación antropológica sobre salud comunitaria”. El texto está dirigido a estudiantes novatos y profesionales de salud provenientes de múltiples disciplinas que buscan entrar a trabajar en comunidades. También pueden hacer uso de este libro los profesores dedicados a ayudar a estudiantes e investigadores principiantes a ingresar a comunidades. Con la posibilidad de acompañar a la investigación en salud, el libro puede servir como base para enseñar y discutir los principios básicos de la investigación sobre la salud comunitaria.

Un tema que aparece entrelazado a lo largo del texto es la comunicación entre ciencias. El libro se encuentra

Alice Fornari EdD, RD. Profesora asistente y directora asistente de educación médica, Departamento de Medicina Familiar y Social, Facultad de Medicina “Albert Einstein”, Nueva York, EUA. Correo-e: afornari@acom.yu.edu

ordenado en cuatro secciones, a las que les corresponden cada uno de cuatro conceptos amplios. Los capítulos del uno al cuatro, introducen la teoría naturalista del conocimiento, propia del pensamiento antropológico. En el primer capítulo define a la antropología cultural y al concepto de cultura. Cada capítulo brinda un vínculo con un concepto importante referente a la antropología cultural y las perspectivas sociales sobre la salud. Los casos expuestos son un estímulo para que un tema de salud sea ligado a la perspectiva social presentada, lo que permite que surja una reflexión sobre la práctica, conforme el estudiante transfiere el escenario a sus propias experiencias. Cada capítulo termina con un resumen donde se destacan los puntos clave a ser recordados. El capítulo cuatro claramente describe marco teórico de la investigación antropológica, los elementos clave son presentados como actitudes claves para los investigadores involucrados en la investigación antropológica.

La sección II comienza con el capítulo cinco y se centra en el diseño de un proyecto de investigación basado en enfoque antropológico. Enfatiza

que, como en todas las investigaciones, hacer la pregunta adecuada, es el primer paso del proceso. Proporciona ejemplos de salud basados en la comunidad para ayudar al lector a vincular el contenido a temas de salud que pudieran ser relevantes para las comunidades. Las características de las buenas preguntas son esbozadas para los investigadores novatos que se acercan con una perspectiva antropológica por primera vez a las comunidades. El capítulo seis, se centra en la meta afectiva del establecimiento de confianza y de una relación basada en la cooperación entre la comunidad y la sociedad amplia. Esto es lo más importante para lograr un proceso exitoso de investigación basado en la comunidad.

Los capítulos siete y ocho giran en torno a la recolección y el análisis de datos. En estos capítulos se exponen algunos ejemplos, pero también se enfatiza la experiencia personal como clave importante. La recolección de datos requiere una investigación sobre los antecedentes de la comunidad, un estudio de la comunidad física y de su población y una investigación sobre la organización

social y los roles de las personas dentro. Se describen varias estrategias de recopilación de datos, incluyendo: cómo llevar archivos / notas / cuadernos, utilizando herramientas para el manejo de datos y para escribir los resultados.

La segunda sección del libro comienza con el concepto, generado por el autor, de “la práctica de salud comunitaria”, que integra los conceptos de salud, comunidad y estilo de vida. Una vez más, se dan ejemplos de un problema sanitario para provocar la reflexión y discusión entre los lectores y estudiantes. La teoría de la necesidad es seguida por la teoría de la esperanza para lograr un cambio a nivel comunitario de comportamientos y actitudes que interactúan con la buena salud. La teoría de la esperanza ofrece un modelo de cómo algunas comunidades han solucionado sus problemas comunes.

El capítulo once se centra en la antropología de la acción, el concepto de participar como acompañante en el proceso de cambio y de apoyar la cooperación voluntaria que conduce al cambio social. Aquí también, se brindan algunos ejemplos para trabajar sobre el empoderamiento comunitario y facilitar el cambio.

El capítulo doce se desvía del paradigma de investigación hacia la enseñanza de la antropología de la salud.

A algunos lectores de este libro se les podría pedir que enseñen, a su vez, estos conceptos a otros estudiantes. El enfoque de este libro apoya la enseñanza centrada en el estudiante (de modo paralelo al modelo de atención basada en el paciente) en el que el profesor es un facilitador del proceso de aprendizaje. En el capítulo se presentan varias estrategias de enseñanza y aprendizaje, que son centrales en el proceso centrado en el estudiante. Una vez más, se presentan algunos ejemplos para su discusión para dar la oportunidad de ligar el contenido a los procesos. El capítulo trece, que es el capítulo final, está centrado en el profesionalismo y en la investigación en las ciencias sociales. Esta es una conclusión adecuada (o un comienzo) para la discusión sobre la salud, la atención sanitaria y las comunidades. Un criterio importante de cualquier intervención de salud comunitaria es la evaluación de las creencias sobre la salud, lo que es propiamente tratado en el ámbito del profesionalismo.

El libro concluye con un apéndice, específicamente un sistema de puntuación para los Valores de Satisfacción de las Necesidades. Esto puede ser aplicado a la investigación y sus temas y, por lo tanto, puntualizar cada comportamiento dos veces. Se brinda una lista de referencias al final del texto, corta para un libro.

El texto claramente refleja el conocimiento y la experiencia de su autor, profesor emérito de antropología, con una larga trayectoria en una institución pública respetada. El autor ha enseñado y participado en la investigación/acción y en la enseñanza en diversas comunidades, por lo que es capaz de presentar y explicar claramente los conceptos y ejemplos a estudiantes principiantes en el “Hacer antropología en salud”, con respeto, habilidad y conocimiento. Como educador comprometido con la enseñanza, el aprendizaje y el incremento del conocimiento y las habilidades de los médicos en su entrenamiento con respecto a los temas de salud comunitaria, recomienda las mejores prácticas en la investigación basada en la comunidad y consideraciones éticas durante el trabajo en comunidades, que son una prioridad. Este texto brinda información clara, concisa y práctica que puede ser la base para el plan de estudios de salud comunitaria.

Yo disfruté de la lectura y estoy emocionada por usar este texto con nuestros practicantes de medicina durante su orientación formal a las comunidades del Bronx. Esta manera de introducirlos seguramente fomentará una sociedad más fuerte entre los proveedores de atención sanitaria y la comunidad.