

INVESTIGACIÓN ORIGINAL

Perspectivas de los niños hacia las personas mayores: una encuesta transversal

Children's Perspectives towards the Elderly: A Cross-Sectional Survey

Josmitha MariaDsouza. Department of Child Health Nursing, Father Muller College of Nursing, Mangalore, India.
Email: josmithadsouza@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0001-6084-0421>

Neetha Kamath. Department of Community Health Nursing, Nitte Usha Institute of Nursing Sciences (NUINS), Nitte (Deemed to be University) Mangalore, India.

Email: neethakamath@nitte.edu.in, <https://orcid.org/0000-0002-5321-0883>

Recibido: 3 de abril de 2024.

Aceptado: 17 de septiembre de 2024.

Conflictos de intereses: ninguno.

DOI: <https://doi.org/10.71164/socialmedicine.v18i1.2025.1727>

Resumen

Antecedentes. Con el envejecimiento de la población mundial, comprender las percepciones y actitudes de las generaciones más jóvenes hacia las personas mayores resulta cada vez más vital para promover relaciones intergeneracionales y fomentar la cohesión social. **Objetivo.** El objetivo de esta investigación fue evaluar las actitudes de las y los niños hacia los ancianos. **Métodos.** Se realizó un análisis transversal entre 384 niños de 7 a 14 años de escuelas seleccionadas de Mangaluru, Karnataka, India. Los datos se recabaron utilizando una escala de valoración, validada previamente. **Resultados.** La puntuación media de las y los niños en la escala de actitud hacia las y los ancianos fue de 27.08 ± 4.39 , lo que indica que 89.06% tiene una actitud favorable. Además, se encontró una asociación significativa entre la perspectiva de las y los niños hacia las y los ancianos y las variables demográficas como edad ($P = 0.003$), grado escolar ($P < 0.001$) y tipo de familia ($P < 0.001$). **Conclusiones.** Se pueden diseñar intervenciones y programas educativos para cultivar actitudes positivas sobre las personas mayores entre las y los niños, lo que a la larga puede contribuir a la creación de comunidades amigables, independientemente de las edades.

Palabras clave: edad, actitud, niños, ancianos, personas mayores

Abstract

Background. With an aging global population, understanding the perceptions and attitudes of younger generations toward the elderly becomes increasingly vital for promoting intergenerational rapport and encouraging social cohesion. **Objective.** The purpose of this investigation was to evaluate the attitudes of children towards the elderly. **Methods.** A cross-sectional analysis was conducted among 384 children between the ages of 7-14 in selected schools in Mangaluru, Karnataka, India. The data was collected using a pre-validated rating scale. **Results.** The children's mean score on the attitude towards the elderly scale was 27.08 ± 4.39 , indicating that 89.06% have a favorable attitude towards the elderly. Moreover, a significant association was found between the children's perspective towards the elderly and the demographic variables like age ($P = 0.003$), class ($P < 0.001$), and type of family ($P < 0.001$). **Conclusion.** Interventions and educational programs can be designed to cultivate positive attitudes about the elderly among children, which can eventually contribute to the creation of age-friendly communities.

Keywords: aged, attitude, children, elderly, older people



Introducción

La velocidad a la que envejece la población mundial es mayor que nunca, entre otras variables, debido a los avances médicos y tecnológicos. Se prevé que el porcentaje de personas mayores de 60 años pase de 12% a 22% entre 2015 y 2050.¹ En India, había 138 millones de ancianos y ancianas en 2021, un aumento de 34 millones con respecto al censo de 2011. Para 2031, se espera que esta cifra aumente en 56 millones.² Este cambio demográfico ha traído consigo diversos retos para las y los ancianos, sus familias y la sociedad, problemas de salud, financiamiento de servicios sociales, atención dentro de sus hogares, apoyo social, adaptación al envejecimiento y apoyo financiero para su sustento.^{3,4} Aunque las relaciones intergeneracionales son importantes, hay relativamente pocos estudios que se hayan centrado específicamente en las perspectivas de las y los niños hacia ellas y ellos. Esta encuesta transversal pretende abordar este vacío mediante la evaluación de las percepciones las y los menores hacia las personas de la tercera edad.

Materiales y métodos

Diseño y participantes

Este estudio emplea una encuesta transversal.

Participantes en el estudio

Participaron niñas y niños de 7 a 14 años de escuelas seleccionadas de Mangaluru, Karnataka (India), con el consentimiento de sus progenitores.

Determinación del tamaño de la muestra

Suponiendo que 50% de los niños tienen una actitud favorable hacia los mayores, una precisión de 5% y un nivel de confianza de 95%, el tamaño de la muestra necesario fue de 384, se calculó con el programa *n Master*.

Aprobación ética

Se obtuvo la aprobación ética del Comité Central de Ética de Nitte (considerado centro

universitario) y el permiso de las autoridades escolares. Se facilitó a las y los progenitores una hoja informativa en la que se explicaba la naturaleza y la finalidad del estudio, se obtuvo su consentimiento por escrito. También se pidió a las y los niños su consentimiento para participar en la encuesta, que fue completamente voluntaria. Asimismo, se les informó de su derecho a retirarse en cualquier momento. Además, se garantizó la confidencialidad de todos los datos para proteger la intimidad de todas las personas implicadas.

Metodología

Se seleccionaron 384 niñas y niños mediante un muestreo de conveniencia. Para recabar los datos se utilizó un formulario demográfico de cinco reactivos y una escala de actitud de las y los niños hacia las y los ancianos validada previamente ($r=0.92$). La investigadora leyó en voz alta cada uno de los reactivos a las y los niños, explicándoseles para que calificaron los reactivos de acuerdo a una escala. La encuesta constó de cinco secciones, a saber: inclinación, valores higiénicos y morales, capacidad de aceptar cambios, implicación, interés y conocimientos, con un total de 20 reactivos que se calificaron de acuerdo con una escala Likert de tres valores: de acuerdo, neutral y en desacuerdo, teniendo “de acuerdo” como la puntuación más alta. Las preguntas negativas se calificaron a la inversa. Las puntuaciones de las encuestas oscilaron entre 0 y 40. Se interpretó que las y los niños con una puntuación superior a 20 mostraron una actitud favorable, mientras que las puntuaciones ≤ 20 revelaban una desfavorable.

Análisis estadístico

Los datos se analizaron con el programa informático *Jamovi*. Se calcularon la media y la desviación estándar para los datos continuos, y la frecuencia y el porcentaje para los datos categóricos. Se utilizó la prueba de Chi-cuadrada para examinar la asociación entre las puntuaciones de actitud con las variables demográficas.

Resultados

Cuadro 1: Distribución de las y los niños, según sus características demográficas. N=384

Características de las y los niños	Valores
Género	42.7% hombres, 57.3% mujeres
Tipo de familia	62.2% nuclear, 37.8% conjunta
Abuelxs	82.6% sí, 17.4% no
Edad	8-14
Grado escolar	3 ^{ro} a 9 ^{no}

Fuente: elaboración propia

Según el Cuadro 1, más de la mitad de las y los niños eran mujeres (57.3%). En cuanto a la estructura familiar, la mayoría (62.2%) vivían en familias nucleares, mientras que 37.8% formaban parte de familias extendidas, que se definen como estructuras familiares que incluyen varias generaciones que viven juntas, normalmente

formadas por ambos progenitores, abuelxs e hijxs. Además, una proporción significativa de las y los niños (82.6%) tenía abuelxs. Sus edades oscilaban entre los 8 y los 14 años, y estaban matriculados en los cursos 3° a 9°.

Cuadro 2: Categorización de los niños según la puntuación de actitud, N=384

Puntuación	≤20	>20
Frecuencia (%)	42 (10.94)	342 (89.06)

Fuente: elaboración propia

Los datos del Cuadro 2 muestran que 89.06% de las y los participantes mostraron una actitud favorable hacia las personas mayores, mientras que 10.94% tenían una desfavorable, la puntuación se calculó en función de la mediana.

Cuadro 3: Puntuación de la actitud de los niños hacia los ancianos por secciones, N=384

Secciones	Número de reactivos	Puntuación máxima posible	Media (DE)
Inclinación	4	8	6.59 (1.64)
Higiene y valores morales	3	6	5.39 (1.07)
Capacidad para aceptar el cambio	4	8	4.53 (0.89)
Interés y conocimientos	4	8	5.3 (1.29)
Participación	5	10	5.27 (1.4)
Puntuación global de la actitud	20	40	27.08 (4.39)

Nota: la puntuación media de las y los niños en la escala de actitud hacia las y los ancianos fue de 27.08±4.39 (rango de puntuación 0- 40).

Fuente: elaboración propia

Cuadro 4: Asociación entre la actitud de las y los niños hacia las y los ancianos y las variables demográficas, N= 384

Sí. No.	Variables	Puntuación de la actitud		Prueba Chi - cuadrado χ^2	Valor P
		<20	≥20		
1	Edad (en años)				
i.	7-10	7	152	285.8	< 0.001*
ii.	11-14	35	190		
2	Género				
i.	i. Hombre	25	139	24.5	0.22
ii.	ii. Mujer	17	203		
3	Clase de estudio				
i.	3 rd - 6 th estándar	22	208	323.5	< 0.001*
ii.	7 th - 10 th estándar	20	134		
4	Tipo de familia				
i.	Nuclear	15	224	98.6	< 0.001*
ii.	Conjunta	27	118		
5	Tener abuelos				
i.	Sí	35	282	29.01	0.088
ii.	No	7	60		

Fuente: elaboración propia

Los datos del Cuadro 4 revelaron una asociación significativa ($P < 0.001$) entre la puntuación de la actitud y variables demográficas como edad, grado de estudio y tipo de familia.

Discusión

Las investigaciones han demostrado que las y los niños que interactúan con las personas mayores tienen una percepción positiva del envejecimiento.⁵ Esta interacción también tiene un impacto significativo sobre el bienestar de dichas personas.⁶ Los resultados de este estudio sugieren que la mayoría de las y los niños mantienen una actitud positiva hacia ellas, lo que coincide con estudios similares realizados en Turquía⁴, Nepal⁷ y Reino Unido.⁸ Otro estudio, que utilizó el método de la prueba del dibujo, mostró una imagen positiva de las personas mayores, representando a un miembro mayor de la familia como feliz, sano y activo.⁹ Sin embargo, estudios realizados en Egipto¹⁰ e India¹¹ revelaron una percepción negativa. Se descubrió que niñas y niños de tan sólo tres años albergaban una actitud negativa.¹² Su negatividad se debió principalmente a los cambios físicos que conlleva el envejecimiento.¹³ No obstante, un estudio ha demostrado que a medida que las y los menores crecen, tienden a desarrollar una actitud más positiva hacia el envejecimiento.¹⁴ Por último, un estudio en el que se utilizaron dibujos para evaluar las mismas actitudes reveló que las y los niños representaban a los miembros mayores de su familia como personas felices, sanas y activas.

Este estudio también halló una asociación entre las actitudes y factores demográficos, como la edad, la clase social y el tipo de familia, con similitudes a un estudio anterior realizado entre jóvenes.⁷ El estudio de Compernelle¹⁵ encontró una asociación entre actitud y género. Sin embargo, esta asociación no se observó en el estudio actual. La mayor parte de la bibliografía sobre la atención a las personas mayores se centra únicamente en las actitudes de los profesionales de salud, incluidas las enfermeras. La investigación en torno a las opiniones de los jóvenes hacia los ancianos es limitada. Este estudio ayuda a subsanar esta laguna y contribuye a la bibliografía existente.

Conclusiones

El estudio subraya la importancia de crear programas educativos enfocados a enseñar a las y los niños sobre el envejecimiento y las necesidades de las y los ancianos. También recomienda poner en marcha programas que moldeen sus actitudes, para que puedan contribuir a su bienestar. Se pueden llevar a cabo investigaciones similares en diferentes entornos con menores de distintas edades. Además, pueden realizarse algunos cualitativos, para realizar la misma evaluación.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses. Los autores son responsables del contenido y la redacción del artículo.

Contribución de los autores

Ambos autores conceptualizaron el estudio. JMD participó en la recolección de datos. JMD y NK realizaron su análisis. JMD redactó el manuscrito y NK lo revisó críticamente. Ambos autores leyeron y aprobaron la versión final del manuscrito.

Agradecimientos

Expresamos nuestra gratitud a las y los participantes en el estudio, a las y los directores de los centros escolares, a las y los profesores y a las y los padres por su participación, cooperación y continuo apoyo.

Referencias

1. Chen YRR, Schulz PJ. The Effect of Information Communication Technology Interventions on Reducing Social Isolation in the Elderly: A Systematic Review. *J Med Internet Res*. 2016 Jan 28;18(1):e18.
2. Nahata P. Bloomberg Quint. [citado 2022 Feb 7]. En gráficos: Cómo envejece la India. Disponible en: <https://www.bloombergquint.com/business/in-charts-how-india-is-ageing>
3. Envejecimiento y salud [Internet]. [citado 2022 mar 15]. Disponible en: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health>

4. Asiret G, TürtenKaymaz T, Copur E, Msn, Akyar I. Ageism Attitudes towards Elderly: Young Perspective. *Revista Internacional de Ciencias del Cuidado (IJCS)*. 2017 May 1;10:819-27.
5. Newman S, Faux R, Larimer B. Children's views on aging: their attitudes and values. *Gerontologist*. 1997 Jun;37(3):412-7.
6. Prakash S, Kumar S, Sharma A. Actitud de los jóvenes hacia las personas mayores en la sociedad india-Un estudio comparativo transversal. 2019 Abr 7;
7. Gaire B, Khagi B. Attitude of Youth towards the Elderly People. *Med Phoenix*. 2020 Oct 14;5:46-53.
8. McKinlay A, Cowan S. Student nurses' attitudes towards working with older patients. *J Adv Nurs*. 2003 Ago;43(3):298-309.
9. Robinson T, Zurcher J, Callahan C. Youthful Ideals of Older Adults: An Analysis of Children's Drawings. *Gerontología Educativa*. 2015 Jun 3;41(6):440-50.
10. Mohammed RF, Omar AAA. Knowledge about Elderly Care and Its Relation to Ageism Attitude among Undergraduate Nursing Students. *Revista americana de investigación en enfermería*. 2019;7(1):73-8.
11. Sharma T. Concepción del envejecimiento: Perspective of the Young and the Elderly. *Revista Internacional de Psicología India*. 2016 Apr 20;3:2348-5396.
12. Middlecamp M, Gross D. Intergenerational Daycare and Preschoolers' Attitudes About Aging. *Gerontología Educativa*. 2002 Abr 1;28(4):271-88.
13. Seefeldt C, Jantz RK, Serock K, Galper A. CHILDREN'S ATTITUDES TOWARD THE ELDERLY: EDUCATIONAL IMPLICATIONS. *Educational Gerontology: An International Quarterly [Internet]*. 1977 Jan 1 [citado 2024 Apr 3]; Disponible en: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/0360127770020308>
14. Mendonça J, Marques S, Abrams D. Children's Attitudes toward Older People: Direcciones actuales y futuras. En 2018. p. 517-48.
15. Compennolle E. Changing Attitudes Toward Care of Aging Parents: The Influence of Education, International Travel, and Gender. *Int J Sociol*. 2015;45(1):64-83.



Social Medicine
Health For All

ISSN: 1557-7112